

Консультация для родителей

«Готовы ли взрослые стать родителями первоклассника?»

Подготовили:

Старший воспитатель Самединова Э.Ф.

Педагог-психолог Менсеитова З.Д.

20.04.2021г.

Начало обучения в школе – один из самых серьезных моментов в жизни ребенка. Школа – это совершенно новые условия, большие физические и эмоциональные нагрузки. Изменяется вся жизнь: все подчиняется школе, школьным делам и заботам.

Начало школьной жизни – серьезное испытание не только для детей, но и для родителей будущих первоклассников, так как они сами могут оказаться не готовы к роли «родителей школьников»: испытывают неуверенность, тревогу за школьное будущее ребенка, его успехи, очень эмоционально реагируют на трудности и неудачи детей в процессе обучения.

Для успешного обучения ребенка в первом классе не столь важно, чтобы он умел писать, считать – этому его научат уже в школе. Главное, чтобы ребенок хотел учиться.

Избегайте чрезмерных требований. Не спрашивайте с ребенка все и сразу. Ваши требования должны соответствовать его способностям. Не забывайте, что такие качества, как прилежание, аккуратность, ответственность не формируются сразу. Ребенок пока ещё учиться управлять собой, организовывать свою деятельность и очень нуждается в поддержке, понимании и одобрении со стороны взрослых. Задача пап и мам запастись терпением и помочь ребенку.

Право на ошибку. Важно, чтобы ребенок не боялся ошибаться. Если у него что-то не получается, не ругайте. Иначе он будет бояться ошибаться, поверит в то, что ничего не может. Нужно помнить о том, что каждый из нас совершает ошибки. Только таким образом мы можем чему-то научиться.

Если заметили ошибку, обратите внимание ребенка на неё и предложите исправить.

Важно следить за тем, чтобы дети, совершив ошибку, не начинали себя принижать. В результате у некоторых из них может сложиться негативное суждение о самих себе. Если ребенок к тому же часто слышит от взрослых, что он сделал недопустимую, глупую ошибку у ребенка повышается тревожность, растет напряжение, возникает чувство страха перед дальнейшей работой. А состояние тревоги блокирует мышление, память и другие психические процессы; следовательно, ребенок совершает все больше новых ошибок (и часто не замечает этого). Получается замкнутый круг. Либо второй вариант — ребенок, постоянно слыша от взрослых, какой он “непонятливый”, начинает таким себя и чувствовать и поэтому перестает стараться.

Таким образом, если мы замечаем, что это происходит, необходимо скорректировать позицию ребенка (а иногда и позицию родителей). И обязательно хвалите. Хвалите за каждый даже совсем крошечный успех.

Дети идут к родителям как к защитникам, к друзьям, к опоре, надеясь, что мама и папа в любом случае их поймут, поддержат и помогут (если не делом, то хоть словом). И поэтому, даже если хвалить ребенка (казалось бы) не за что, все равно необходимо найти что-то, заслуживающее поощрения. Лучше не ругать за то, что не получается, а похвалить за мизерный успех.

Упражнение “Все равно ты молодец!”

Инструкция. Сейчас мы выполним одно упражнение, которое называется “Все равно ты молодец”. Ваша задача — ответить ребенку, пришедшему к вам со своей неудачей. Отвечая, вы можете и пожуричь ребенка, и выразить свое неодобрение или одобрение его действиям, но в вашей речи обязательно должна прозвучать фраза “Все равно ты молодец”, то есть вам нужно найти то, за что ребенка в данной ситуации можно похвалить.

Возможные варианты:

- Учительница сказала, что у меня буквы “пляшут”.
- А мне сегодня “звездочку” не дали.
- Я сегодня на математике ничего не понял.
- Я забыла записать домашнее задание.
- Я нечаянно порвал учебник.
- А мне поставили “двойку” за то, что я подсказывал.
- Меня сегодня выгнали из класса за то, что я на уроке кидал в Петьку резинкой.

Не думайте за ребёнка. Помогая ребенку выполнять задание, не вмешивайтесь во все, что он делает. Иначе ребенок начнет думать, что он не способен справиться с заданием самостоятельно. Не думайте и не решайте за него, иначе он очень быстро поймет, что ему незачем заниматься, родители всё равно помогут всё решить. Одна из трудностей обучения в школе — это необходимость выполнять домашнее задание. Надо ли помогать ребенку? Как ему помочь?

Безусловный долг родителей состоит в том, чтобы наладить процесс приготовления домашнего задания. Сюда входит и организация рабочего места, и уточнение распорядка дня, с тем, чтобы выделить на приготовление уроков необходимое время, и определение последовательности приготовления уроков.

Присутствуя при приготовлении домашнего задания, родители подбадривают ребенка, объясняют, если он что-то не понял или забыл, но не делают все за него. Постепенно ребенку будет требоваться все меньше времени для организации занятий, поэтому прямое участие родителей в выполнении уроков можно будет заменить только присутствием. В этом случае родители могут ограничиться контролем качества выполнения заданий.

Чаще делитесь с ребенком воспоминаниями о счастливых мгновениях своего прошлого. Начало школьной жизни — большое испытание для маленького человека.

Этот момент легче переживается детьми, у которых заранее сложилось теплое отношение к школе. Такое отношение складывается из соприкосновений с прошлым опытом близких людей. Перелистайте вместе с ребенком семейный фотоархив. Ваши добрые воспоминания о школьных годах, смешные истории из школьной жизни и рассказы о друзьях детства наполнят душу ребенка радостным ожиданием.

Приучите ребенка содержать в порядке свои вещи

Успехи ребенка в школе во многом зависят от того, как он умеет организовывать свое рабочее место. Вы можете сделать эту скучную процедуру более привлекательной. Заранее подготовьте в семье рабочее место ребенка: пусть у него будет свой рабочий стол, свои ручки и карандаши. Все это как у взрослых, но — личная собственность ребенка! И ответственность за порядок тоже личная, ведь у взрослых так.

Не пугайте ребенка трудностями и неудачами в школе

Многие дети этого возраста неусидчивы. Не всем блестяще даются чтение и счет. Очень многих трудно добудиться утром и быстро собрать в детский сад. В этой связи вполне объяснимо стремление родителей предупредить детей о предстоящих неприятностях. «В школу не возьмут...», «Двойки будут ставить...», «В классе засмеют...» В некоторых случаях эти меры могут иметь успех. Но отдаленные последствия всегда плачевны.

Родителям надо предугадать, каким может быть внушающий эффект для ребенка — будущего первоклассника следующих фраз, какие чувства и переживания ребенка могут стимулировать такие стереотипы воспитания:

1. Вот пойдешь в школу, там тебе...(Страх.)
2. Ты, наверное, будешь двоечником?! (Может вызвать чувство тревоги, неверие в свои силы, утрату желания идти в школу.)
3. Знаешь, как мы будем тебя любить, если ты станешь отличником! (Родительские притязания и завышенные требования основаны не на признании реальных возможностей ребенка, а на неких абстрактных представлениях об идеальном ребенке. Крах родительских надежд может стать источником детских страданий, потери уверенности в родительской любви, а значит, уверенности в себе.)
4. Учись так, чтобы мне за тебя краснеть не приходилось! (Родителям кажется, что их собственное самоуважение зависит от оценок ребенка. Иными словами, взрослый, испытывая страх перед «унижением», делает ответственным за свою самооценку ребенка. Бремя двойной нагрузки: веди себя в школе хорошо, чтобы мне не было плохо. Часто такой непосильный психологический груз приводит ребенка к неврозу.)
5. Ты обещаешь мне в школе не драться и не бегать, а вести себя тихо и спокойно? (Перед ребенком ставятся невыполнимые задачи, его толкают на путь заведомого обмана.)
6. Попробуй мне только еще сделать ошибки в работе! (Ребенок находится под постоянной тяжестью угрозы наказания за то, что он «плохой»; у него могут возникнуть враждебные чувства к родителям, развиваться комплекс неполноценности.)

Для ребенка переход в школу — трудный и ответственный период в его жизни. И от родителей требуется особое внимание. В семье должна царить добрая атмосфера, уважение друг к другу. Родительское влияние в данный момент — самое сильное, самое действенное!