

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Радуга»**

ПРОТОКОЛ

Общего родительского собрания

Тема: «Приобщение детей к здоровому и безопасному образу жизни»

29 января 2021г.

№2

Присутствовали:

Председатель: заведующий Верейко С.А.

Секретарь: родитель Изединова Э.Э.

Родители: 130 человек

Приглашенные: старший воспитатель Самединова Э.Ф.

Общее количество: 133

Отсутствовали: 19

Форма проведения: дистанционно, сеть Вайбер

Повестка дня:

- 1. Приобщение детей к здоровому и безопасному образу жизни (ответственный старший воспитатель Самединова Э.Ф.)**
- 2. О мерах профилактики распространения коронавирусной инфекции в МБДОУ (ответственный заведующий Верейко С.А.)**
- 3. О правилах пожарной, антитеррористической, дорожной безопасности (ответственный заведующий Верейко С.А.)**

Ход заседания:

По первому вопросу слушали старшего воспитателя Самединову Э.Ф.

Не секрет, что благоприятные условия развития, обучения и воспитания ребенка-дошкольника могут быть реализованы лишь при условии тесного взаимодействия двух социальных институтов – детского сада и семьи.

Совместная деятельность педагогов дошкольного образовательного учреждения и родителей по сохранению и укреплению здоровья ребенка, формированию здорового образа жизни, основ гигиенической и физической культуры имеет не только педагогическое, но и глубоко социальное значение. Ведь здоровье детей – будущее страны, основа ее безопасности.

Общепризнано, что фундамент здоровья ребенка закладывается в семье. Важным элементом семейного воспитания является физическое воспитание.

В дошкольном детстве закладывается фундамент здоровья ребенка, происходит его интенсивный рост и развитие, формируются основные движения, осанка, а также необходимые навыки и привычки, приобретаются базовые физические качества, вырабатываются черты характера, без которых невозможен здоровый образ жизни.

Что же могут сделать родители для приобщения детей к здоровому образу жизни?

- Прежде всего необходимо активно использовать целебные природные факторы окружающей среды: чистую воду, ультрафиолетовые лучи солнечного света, чистый воздух.

- Ребенку необходим спокойный, доброжелательный психологический климат. Перебранки в присутствии ребенка в одних случаях способствуют возникновению у него невроза, а в других усугубляет уже имеющиеся нарушения нервной системы.

- Мы должны не только охранять детский организм от вредных влияний, но и создавать условия, которые способствуют повышению защитных сил организма ребенка. И важным является правильно организованный режим дня. Домашний режим ребенка должен быть продолжением режима детского сада.

- Полноценное питание – включение в рацион продуктов, богатых витаминами А, В, С, и Д, минеральными солями, а также белком.

- У детей важно формировать интерес к **оздоровлению** собственного организма. Чем раньше ребенок получит представление о строении тела человека, узнает о важности закаливания, движения, правильного питания, сна, тем раньше он будет **приобщен к здоровому образу жизни**.

- Чтобы повысить защитные силы организма ребенка, рекомендуется прием витаминов. Слово «*вита*мин» происходит от латинского вита – **жизнь**. Использование поливитаминов по 1-2 драже в день в обычных дозировках в период эпидемии гриппа и гриппоподобных заболеваний снижает заболеваемость детей не менее чем в 2 раза.

Вместе с тем давно уже замечено: в тех **семьях**, где взрослые болеют мало, и дети, как правило, **здоровы**.

Таким **образом**, сохранение и укрепление **здоровья дошкольников** должно предусматривать повышение роли **родителей в оздоровлении детей, приобщении их к здоровому образу жизни**, создание традиций семейного физического воспитания.

Важное место в решении этих социально значимых задач занимает детский сад, который может выступить в роли **своеобразного центра пропаганды здорового образа жизни**, воспитания культуры **семьи**, формирования у **родителей знаний, умений и знаний** по различным аспектам сохранения и укрепления **здоровья**, как детей, так и взрослых. Лишь при условии реализации преемственности физкультурно-**оздоровительной работы в ДОО и семье**, совместной целенаправленной деятельности **родителей и педагогов** может быть обеспечена положительная динамика показателей, характеризующих **здоровье** детей и их ориентацию на **здоровый образ жизни**.

ФГОС и содержание основ безопасности жизнедеятельности

дошкольников в современных образовательных программах

Увы, очень часто мы страдаем из – за своей собственной неосторожности, беспечности, из-за неумения или нежелания предвидеть последствия своих необдуманных поступков. Мы забываем принять необходимые меры, чтобы оградить себя и свою семью от чрезвычайных ситуаций. Наименее защищенными и подготовленными к действию в подобных ситуациях оказались дети. И как ни

печально, именно дети страдают, так как не знают, как вести себя в сложившихся экстремальных ситуациях.

➤ **Что такое опасность?**

Опасность – центральное понятие безопасности жизнедеятельности, она носит скрытый характер.

➤ **Назовите признаки, которые определяют опасность.**

- Это:

- ✓ Угроза для жизни;
- ✓ Возможность нанесения ущерба здоровью;
- ✓ Нарушение условий нормального функционирования органов и систем человека.

➤ **Назовите ряд опасностей, связанных с местом пребывания человека:**

- ✓ Опасности дома;
- ✓ Опасности на дороге и улице;
 - ✓ Опасности на природе;
 - ✓ Опасности в общении с незнакомыми людьми.

Что такое безопасность?

Безопасность – это « ... состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз» (Ст. 1 Закона Российской Федерации от 5 марта 1992 г. № 2446—I «О безопасности»).

Проблема защиты от опасностей возникла одновременно с появлением человека на земле. Многие правила безопасности формулировались, когда люди пытались защититься от диких зверей и природных явлений. Со временем изменились условия жизни человека, изменились и правила безопасности жизнедеятельности. Теперь они связаны с интенсивным движением транспорта на городских улицах, развитой сетью коммуникаций, большим скоплением людей.

Безопасность жизнедеятельности человека представляет серьезную проблему современности. Формула безопасности гласит: предвидеть опасность, при

возможности избегать; при необходимости действовать. Для детей она зарифмована в стихах:

Надо видеть, предвидеть, учесть.

По возможности – всё избежать,

А где надо – на помощь позвать.

У дошкольников часто наблюдается слабое развитие умений и навыков анализа обстановки, прогнозирования последствий своих действий. Таким образом, возникает необходимость уберечь детей от опасностей, не подавив их естественную любознательность, открытость и доверие к миру, не напугать их и подготовить к полноценной жизни. В связи с этим необходим поиск педагогических условий обеспечения социальной безопасности ребёнка.

Задача педагогов и родителей состоит не только в том, чтобы оберегать и защищать ребенка, но и в том, чтобы подготовить его к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями.

Чтобы как-то повысить защищенность детей им необходимо овладеть не такими уж сложными знаниями и умениями – наблюдательностью, умением анализировать свои ошибки, приведшие к неприятностям, отдавать себе отчет о возможных последствиях тех или иных своих поступков, а также навыками грамотных действий в случае проявления опасностей. Поэтому необходимо сформировать у ребенка сознательное и ответственное отношение личной безопасности окружающих, воспитывать готовность к эффективным, обоснованным действиям в неадекватных ситуациях. Эти задачи стоят как перед родителями, так и перед педагогами детских образовательных учреждений.

В соответствии с ФГОС ДО деятельность, направленную на формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе включает в себя образовательная область «Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста», а одной из задач социально-коммуникативного развития является формирование основ безопасности.

Формирование основ безопасности – это:

- формирование первичных представлений о безопасном поведении в быту, социуме, природе. Воспитание осознанного отношения к выполнению правил безопасности;

- формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям;
- формирование представлений о некоторых типичных опасных ситуациях и способах поведения в них;
- формирование элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения; воспитание осознанного отношения к необходимости выполнения этих правил.

В соответствие с сегодняшними реалиями тема безопасности становится особенно актуальным направлением работы в ДОУ.

Рассмотрим проблему более узко: организация воспитательно – образовательной деятельности с воспитанниками.

В эту работу должны быть включены все участники воспитательно-образовательного процесса: дети, сотрудники, родители.

Работа с детьми включает в себя формирование у детей представлений об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях и воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях.

В основе организации образовательного процесса по разделу формирование основ безопасности в быту, социуме, природе находится программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (авторы Н. Авдеева, О. Князева, Р. Стеркина), разработанная на основе проекта Государственных стандартов дошкольного образования.

Но безопасность – это не просто сумма усвоенных знаний, а умение правильно себя вести в различных ситуациях. Кроме того, дети могут оказаться в непредсказуемой ситуации на улице, дома, поэтому главная задача взрослых – стимулирование развития у них самостоятельности и ответственности.

Цель «безопасного» воспитания — внушить ребенку уверенность в его возможностях, в том, что если он будет строго соблюдать определенные правила поведения, он не попадет в опасную ситуацию, а если и случится такое, то найдет из нее выход.

Каждый навык безопасного поведения отрабатывается постепенно. Проверяйте, усвоил ли ребенок сказанное вами. Выясняйте, что оказалось непонятным. Уже

подчеркивалось, что соблюдение правил безопасности должно быть доведено до автоматизма. Только тогда гарантируется безопасность ребенка.

Каждому нужно знать правила поведения в экстремальных ситуациях и научиться самостоятельно, принимать решения и тогда не случиться беды.

Но нужно помнить, что главное – это личный пример родителей, воспитателей и просто взрослых людей.

РЕШИЛИ: принять информацию старшего воспитателя к сведению

По второму вопросу слушали заведующего С.А.Верейко

Она рассказала о мерах профилактики распространения коронавирусной инфекции в МБДОУ в настоящее время. Призвала продолжать соблюдать масочный режим, пользоваться средствами индивидуальной защиты. Напомнила, что всю необходимую информацию родители могут получить дополнительно на сайте МБДОУ и по сети Вайбер.

РЕШИЛИ: принять информацию заведующего к сведению

По третьему вопросу слушали заведующего С.А.Верейко

Она рассказала о правилах пожарной, антитеррористической, дорожной безопасности. Призвала всех соблюдать правила безопасности как дома, так и на дороге и в общественных местах.

РЕШИЛИ: принять информацию заведующего к сведению

Председатель

С.А.Верейко

Секретарь

Э.Э.Изеидинова