

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «РАДУГА»

Конспект

Интегрированного занятия в средней группе в форме квест-игры
«Найдем улыбки».

Выполнила воспитатель: Чабанова С.М.

Дата: 14.12.2020.

Марьяновка, 2020г.

Интегрированное занятие в средней группе в форме квест-игры «Найдем улыбки».

Цель: закрепить знания полученные в процессе непосредственной образовательной деятельности

Задачи:

Образовательные:

- закреплять умение различать и называть времена года;
- закреплять умение обобщать группу предметов и называть их одним словом;
- закреплять знания о цифрах от 1 до 5;
- закреплять знания о геометрических фигурах;
- закреплять умение описывать увиденное.

Развивающие:

- развивать внимание, память, логическое мышление, связную речь;
- продолжать расширять словарь за счет имен существительных, глаголов, имен прилагательных.

Воспитательные:

- привить интерес к новой форме игровой деятельности (квест-игра);
- воспитывать стремление оказывать помощь другим, которые оказались в трудной ситуации);
- воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку заниматься сообща, оказывая друг другу помощь.

Материалы к занятию:

Письмо от жителей сказочной страны

Карта

Сундук с улыбками

5 ключей (геометрические фигуры)

5 ключей разрезных (геометрические фигуры)

Ковер-самолет

Альбомные листы с цифрами

Карточки по временам года

Мяч, два обруча

Игрушки: медведь, заяц, лиса, волк, еж.

Мешочек с угощением.

Ход занятия.

Вводная часть:

Под музыку «От улыбки» проводится приветствие «Улыбка».

Станем рядышком по кругу,

Скажем «Здравствуйте!» друг другу

Нам здороваться не лень:

Всем «Привет» и «Добрый день»!,

Если каждый улыбнется –

Утро доброе начнется!

- Доброе утро! Давайте друг другу улыбнемся, посмотрите, а к нам пришли гости. Давайте и им подарим наши улыбки и хорошее настроение. Как надо поприветствовать гостей? Правильно, надо сказать «Доброе утро».

- Ребята, а давайте вспомним, какое у нас есть самое главное правило?

НАШЕ ПРАВИЛО: каждый день, всегда, везде, на занятиях, в игре – смело, четко говорим и тихонечко сидим.

Основная часть:

-Сегодня утром, придя в детский сад я обнаружила письмо, адресованное детям группы «Звёздочки». Не знаете, что это за группа такая? Правильно, это наша группа. А вы хотите узнать что написано в письме?

«Здравствуйте дорогие мальчики и девочки. Пишут вам жители сказочной страны. У нас беда! Дело в том, что злой волшебник похитил улыбки всех жителей и жители сказочной страны перестали улыбаться. Но злой волшебник не просто похитил улыбки, он еще и спрятал их в сундук под замки. Сами мы справиться со злым волшебником не можем, жители нуждаются в вашей помощи».

- Ребята, какая страшная беда приключилась с жителями сказочной страны. Что же нам делать? (помочь). Посмотрите, а здесь не только письмо, с письмом есть карта. Это наверное подсказка, как добраться до заколдованного сундука. Давайте рассмотрим карту. С чего же нам начать? (на карте написаны цифры на которые нужно ориентироваться).

-Куда сначала нам нужно идти? Правильно к зайцу. Потому что под ним написана цифра один. А на чем мы можем добраться в сказочную страну? Смотрите, а здесь еще что-то есть. Это же волшебный ковер-самолет. Давайте скорее встанем на него и произнесем волшебные слова:

«Наш ковер по небу мчится,
Что же с нами приключится?
Попадем на нем мы в сказку!».



(Звучит музыка)

Вот мы и попали в сказку!

- Здравствуй зайка! А мы пришли попросить у тебя ключик от волшебного сундука. Отдай нам его пожалуйста.

- Не отдает зайчик нам ключик просто так. Что бы получить ключ, нам нужно выполнить задание. А задание называется **«Скажи одним словом»**

(проводится с использованием мяча).

1. яблоко, груша, слива (фрукты)
2. кровать, стол, стул (мебель)
3. собака, кошка, корова (домашние животные)
4. кукла, машинка, мячик (игрушки)
5. сапоги, тапочки, туфли (обувь)
6. пчела, стрекоза, муравей (насекомые)
7. самолет, машина, поезд (транспорт)
8. тюльпан, нарцисс, подснежник (цветы)
9. лиса, заяц, волк (дикие животные)

- Ребята, вы молодцы, справились с заданием. Отдает нам зайка ключ.

А посмотрите, на какую фигуру похож ключ?

А какого он цвета? (треугольник желтый).

Молодцы. А теперь пора отправляться дальше в путь. К кому следующему нам нужно идти? Правильно, следующая у нас **лисичка.**

- Здравствуй лиса! Отдай нам пожалуйста ключ от волшебного сундука. Не отдает. Лиса тоже приготовила нам задание.

Игра «Сосчитай» (соотнесение количества предметов с изображенной цифрой).



- Молодцы, вот мы заработали еще один ключ.
А посмотрите, на какую фигуру похож ключ?
А какого он цвета? (зеленый квадрат).
Отправляемся дальше. А дальше нам нужно идти к **ежику**.



- Ёжик, здравствуй! Ребята у него есть для нас задание. Посмотрите на эти картинки, здесь иллюстрации с изображением времен года. Наверное ежик хочет, что бы мы правильно расположили времена года, как они следуют друг за другом.

Игра «Расположи времена года».

- Вот и третий наш ключ.

А посмотрите, на какую фигуру похож ключ?

А какого он цвета? (красный прямоугольник).

Какие мы с вами молодцы, все задания выполняем.

К кому же дальше мы идем? Давайте посмотрим по карте. Правильно, мы идем к медведю. Ребята, а вы устали? А давайте немножко отдохнем!

Физминутка (музыкальная)



- Отдохнули немножко. Ребята, а кто помнит, куда мы отправились и зачем? Правильно, мы отправились в сказочную страну за похищенными улыбками сказочных жителей. И пришли мы к медведю. Он наверное тоже приготовил нам задание. Интересно, что же это будет за задание.

Игра «Зимние и летние виды спорта»



- Ну что мишка, выполнили мы задание, ты нам отдашь ключик?
А посмотрите, на какую фигуру похож ключ?
А какого он цвета? (синий круг).
И кто у нас еще остался? Последний у нас волк. Какое же задание нам приготовил волк? А волк хочет, что бы мы четко проговорили приготовленные им слова. Ну что ребята, попробуем?



«Чистоговорки на букву Н»

1. Но-но-но, но-но-но - в нашей комнате темно.
2. Няня нянчит Надю с Ниной.
3. На-на-на – лампа у окна.
4. Ну-ну-ну – саночки тяну.
5. Он-он-он – телефон.
6. Ан-ан-ан - мне купили барабан.

7. Ан-ан-ан - сшила мама сарафан.

8. Ин-ин-ин – магазин.

9. Ни-ни-ни – звонок, звони.

10. Ень-ень-ень – теплый день.

- Вот и последний ключ у нас. А посмотрите, на какую фигуру похож ключ? А какого он цвета? (оранжевый ромб).

- Теперь нам нужно найти сундук и открыть его с помощью всех ключей. Но посмотрите, злой волшебник пытается нам помешать. Все ключи, которые мы нашли, они все стали разбиты на несколько кусочков. Нам нужно собрать их на специальную дорожку и тогда сундук откроется.

Игра «Разрезные фигуры».



Заключительная часть.

- Ура! Сундук открыт! Мы смогли вернуть жителям сказочной страны их украденные улыбки и хорошее настроение.



Теперь нам пора возвращаться в группу. (дети становятся на ковёр-самолёт, звучит музыка)

- Вот мы вернулись в группу и гляньте, что здесь? (мешочек с конфетами). Это наверное жители сказочной страны прислали нам угощение за то, что мы им помогли.

- Ребята, вам понравилось наше путешествие?

- Что больше всего понравилось?

- А какие задания были для вас сложными?

- Подойдите к столу. Если вам понравилось наше приключение, возьмите солнышки, а если не понравилось, возьмите тучки. Поднимите вверх. Каких карточек больше? Значит вам наше приключение понравилось. Дорогие гости, надеемся, что вам тоже все понравилось. Дети, пора прощаться, что надо сказать нашим гостям? До свиданья.