

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Радуга»

Презентация на тему : «ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ ВСЕХ»

Подготовила:
учитель-логопед
Умерова Маджубе Серверовна

* **Инклюзивное образование**

- * — это образование, при котором все дети, несмотря на свои физические, интеллектуальные и иные особенности, включены в общую систему образования и обучаются в общеобразовательных учреждениях вместе со своими сверстниками.
- * **Инклюзия** означает **раскрытие каждого ребенка** с помощью образовательной программы, которая соответствует его способностям.
- * **Инклюзия** учитывает **потребности** , также как и **специальные условия и поддержку** , необходимые ребенку и педагогам для достижения успеха.

Инклюзивное образование:

- * Работает над улучшением образовательных структур, систем и методик для обеспечения потребностей всех детей;
- * Является частью большой стратегии по созданию общества, принимающего всех;
- * Является динамичным процессом, который постоянно в развитии;
- * Признает, что все дети могут учиться.



* По экспертным оценкам в настоящее время 1,6 млн. детей, проживающих в Российской Федерации (4,5% от их общего числа), относятся к категории лиц с ограниченными возможностями и нуждаются в специальном (коррекционном) образовании, соответствующем их особым образовательным потребностям.

* **Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.**



* ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ ВСЕХ

* Фундаментальный принцип «образование для всех» состоит в том, что каждый человек должен иметь возможность учиться.

* **Основополагающий принцип** инклюзивного образования — *все люди должны иметь возможность учиться вместе, независимо от каких-либо трудностей, имеющих на этом пути, или различий в способности к обучению, которые они могут иметь.*

* Адресатами инклюзивного образования являются люди с ограниченными возможностями здоровья.



*** Условия организации успешного обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья следующие:**

*** 1. Создание адаптивной среды , позволяющей обеспечить полноценное включение и личностную самореализацию в образовательном учреждении.**

*** 2. Создание в образовательном учреждении общего типа надлежащих материально-технических условий , обеспечивающих возможность для беспрепятственного доступа детей в здание и помещения ОУ и организации их пребывания и обучения в этом учреждении (пандусы, лифты, специально оборудованные учебные места, специализированное , реабилитационное, медицинское оборудование и т.д.).**



* 3. Обучение и коррекция развития детей с ограниченными возможностями здоровья должны осуществляться по образовательным программам, разработанным на базе основных общеобразовательных программ с учетом психофизических особенностей и возможностей таких обучающихся.

* 4. Необходимо комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья на протяжении всего периода его обучения в ОУ общего типа.

* 5. Необходима специальная подготовка педагогического коллектива ОУ общего типа в соответствии со спецификой учебно-воспитательной и коррекционной работы .



- * Инклюзивное образование требует поддержки со стороны команды профессионалов

- * **В идеале такая команда состоит из:**

- * Педагога
- * Психолога
- * Логопеда
- * Дефектолога
- * Тьютора
- * Социального работника
- * Врача-педиатра
- * Специалистов по охране и гигиене труда
- * Ассистента педагога (сопровождающего)



* ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ МОМЕНТЫ, КОТОРЫЕ ВОЗНИКАЮТ В ПРОЦЕССЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:

- * - Дети получают тот объем знаний, который соответствует их особенностям развития;
- * - Социализация ребенка с ОВЗ;
- * - Дети в группе становятся добрее, отзывчивее;
- * - Приобретение педагогами необходимого опыта;
- * - Когда ребенок становится более коммуникабельным, происходит развитие познавательной, речевой, художественно-эстетической сторон личности;
- * - Обучение, развитие, общение со сверстниками\$
- * - Равные права и возможности у ребенка. Педагог- понимание проблем инвалидов.



* Логопедическая помощь в качестве дополнительной образовательной услуги — это частный пример внедрения инклюзии в деятельность современного образовательного учреждения.



* Специфика коррекционно-логопедической работы с детьми ОВЗ заключается в том, что коррекционный процесс, обучающие задания даются всегда в игровой форме.

* Задача логопеда на начальном этапе вызвать у ребенка положительные эмоции во время общения.

* На втором этапе обучения проводится работа по формированию словарного запаса, и только потом осуществляется переход к третьему этапу обучения - развитию фонематических процессов.



* На логопедических занятиях с детьми с ОВЗ проводятся логопедические пятиминутки, подвижные игры, пальчиковая гимнастика. Логопедические пятиминутки содержат материалы по развитию лексики, грамматики, фонетики, связной речи, упражнения по закреплению или дифференциации поставленных звуков, по развитию навыков звукового и слогового анализа и синтеза, развитию фонематических представлений и неречевых психических функций, связной речи и коммуникативных навыков.

* Подвижные игры, упражнения, пальчиковая гимнастика служат для развития общей и тонкой моторики, координации движений, координации речи с движением, развития подражательности и творческих способностей. Именно в играх и игровых заданиях наиболее успешно раскрывается эмоциональное отношение ребенка к значению слова.



* Итак, логопед выполняет достаточно широкие и разнообразные функции в организации коррекционной работы в ДОУ: диагностическая, профилактическая, коррекционно-педагогическая, организационно-методическая, консультативная, координирующая, контрольно-оценочная.

* Результативность же логопедической работы, а в итоге эффективность инклюзивного обучения, будет зависеть не только от логопеда (дефектолога), но и от педагогического коллектива ДОУ, родителей, близких ребенку людей и самого ребенка.



Спасибо за внимание!

