

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД
«РАДУГА» С. МАРЬЯНОВКА
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**Конспект открытого НОД
в подготовительной группе комбинированной
направленности на тему: «Как помочь Буратино»**

Подготовила воспитатель:

Усеинова Э.М

Стаж работы: 15 лет

28.01.2021г.

Цель: закрепить полученные знания, умения и навыки, для дальнейшего обучения в школе.

Задачи:

Образовательные:

-закрепить знание детей о последовательности дней недели;

-продолжать учить выделять условие и вопрос задачи,

упражнять в решении задач путём сложения и вычитания однозначных чисел;

-совершенствовать знания о составе числа 9 из 2-х меньших чисел;

-закрепить знания детей о геометрических фигурах и их характерных признаках;

-совершенствовать навыки работы по опорной схеме;

-формулировать навыки деления слов на слоги;

-способствовать развитию логического мышления, внимания, внимательности.

Воспитательные:

-воспитывать способность к формированию мыслительных операций, умение аргументировать свои высказывания.

Развивающие:

- развивать любознательность, доброжелательное отношение друг к другу

Методические приёмы: наглядные; словесные (напоминания, указания, вопросы); игровые (сюрпризный момент).

Материалы и оборудование:

Таблица-домик (состав числа); таблица с примерами; геометрические фигуры; опорная схема; предметные картинки; домик; ручеек; елка; мольберт; стрелки; музыкальное сопровождение.

Структура НОД:

1.Сюрпризный момент – 3 мин.

2. Разминка – 3 мин.

- 3 Работа по опорной схеме 3 мин.
4. Решение арифметических задач – 5 мин.
5. Физминутка – 1 мин.
6. Разбор состава числа – 4 мин.
7. Характеристика геометрических фигур– 3 мин.
8. Деление слов на слоги– 4 мин.
9. Заключительный сюрпризный момент – 2 мин.
- 10.Итог НОД.

Место проведения: музыкальный зал. Время проведения: 30 минут.

Интеграция областей: познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативная развитие, художественно-эстетическое развитие.

Ход НОД:

Воспитатель:

- Ребята, сегодня, когда я пришла в детский сад, то увидела на столе вот эту коробку. Заглянула в неё и нашла письмо. Его написал нам Буратино. Вот оно. Хотите узнать, что в нём?

Дети:

Да!

Чтение письма

«Дорогие ребята! Пожалуйста, помогите мне! Злой Карабас-Барабас закрыл меня в комнате и не отдает мне мой золотой ключик, который я нёс папе Карло. Отпустит меня только тогда, когда я решу все его задания. Ребята, я не знаю ответы! Пожалуйста, помогите!»

Воспитатель:

- Ну, что, ребята? Поможем Буратино?

Дети:

Да!

Воспитатель:

Задание №1 Разминка

Оно называется «Не зевай, быстро на вопросы отвечай!»

1. Какое сейчас время года?
2. Сколько всего дней в неделе?
3. Какой сейчас месяц?
4. Какие зимние приметы вы знаете?
5. Как называется наш полуостров?
6. какими морями омывается Крым?
7. Как называются «выходные» дни недели?
8. Что такое солнце?
9. Сколько планет в солнечной системе?
10. Что глубже река или ручеек?

Молодцы! Справились! Чтобы выполнить следующее задание нам нужно перепрыгнуть через ручеек.

Задание № 2 « Расскажи о себе»

«Вы идёте правильной дорогой. Если вы правильно выполните задание, то в конце найдёте подсказку». (дети выполняют задание. Работа по опорной схеме.)

Воспитатель:

- Подсказка « Двигайтесь по направлению к елочке»

Задание № 3 « Геометрические фигуры»

Воспитатель:

- Ответьте на вопрос, какие виды геометрических фигур вы знаете? Дайте их характеристику.
- Квадрат-это геометрическая фигура, она плоскостная, у него 4 стороны и 4 угла, все стороны равны;
- круг-это геометрическая фигура , она плоскостная ,у него нет сторон и нет углов;

-прямоугольник-это геометрическая фигура, она плоскостная, у него 4 стороны и 4 угла, противоположные стороны равны;

-треугольник-это геометрическая фигура, она плоскостная, у него 3 стороны и 3 угла.

-цилиндр- это геометрическая фигура, она объемная.

Воспитатель:

Молодцы, ребята! Двигаемся дальше на цветочную полянку.

Задание № 4 «Реши задачу»

Воспитатель:

- На сколько частей делится задача? Назовите их.

Дети:

1 – условие. 2 – вопрос. 3-решение. 4-ответ.

Воспитатель:

- Сейчас вы послушаете задачу, а потом ответите на мои вопросы. «На ветке сидели 4 воробья. Прилетели и сели рядом ещё 6 синиц. Сколько птиц сидит на ветке?»

Воспитатель:

- 1-й вопрос: назовите условие задачи.

- 2-й вопрос: есть ли в этой задаче вопрос? Назовите его.

-3-й вопрос: с каким математическим знаком мы будем решать эту задачу?

Воспитатель:

- А теперь решите эту задачу, и подберите в таблице с примерами подходящее решение.

Задача № 2

«На ветке висели 10 яблок, 2 яблока сорвали. Сколько яблок осталось висеть на ветке? (8)

Задача № 3

«У Буратино было 10 конфет , Мальвина дала ему еще 5 конфет. Сколько конфет стало у Буратино?»

Воспитатель:

- Молодцы, ребята! Следующая подсказка «Следуйте к волшебному кубу»

Задание № 5 «Подели слова на слоги»

Воспитатель:

- Ребята, посмотрите, здесь всюду разбросаны какие-то картинки. А вот и задание: «Ребята, научите меня делить слова на слоги. Расскажите какие бывают слова.»

Дети:

-Слова бывают односложные, двухсложные, трехсложные.

Воспитатель:

- Давайте выполним задание. (дети делят слова на слоги)

Воспитатель:

- Давайте проведём небольшую гимнастику и превратимся на время в Буратино.

Музыкальная разминка «Буратино»

Воспитатель:

- А теперь мы выполним следующее задание.

Задание № 6 «Состав числа»

Воспитатель:

- Ребята, посмотрите, какой красивый домик! Нужно помочь Буратино заполнить его. Вспомните, из каких двух меньших чисел можно сложить число 9? (Дети заполняют домик)

Воспитатель: Молодцы, ребята и с этим заданием вы справились!

Воспитатель:

-Ребята, здесь какая-то записка, давайте прочитаем.

«Найдите сундучок, в нем вы и найдете спасение для Буратино.»

Воспитатель:

- Посмотрите, что там спрятано.

(ребёнок подходит к сундучку и находит там письмо.).

Воспитатель:

- Это письмо от Карабаса-Барабаса.

«Ребята, вы оказались очень смелыми, ловкими, умными и дружными! Вы не побоялись решить все мои задания и помочь Буратино. Я внимательно наблюдал за вами в подзорную трубу. Мне придется сдержать свое слово и отпустить мальчика к папе Карло.

Воспитатель:

Дети, к нам кто-то стучится... Это почтальон. (вручает письмо от Буратино)

«Ребята! Большое вам спасибо! Карабас-Барабас меня отпустил, вернул золотой ключик. Я обещаю вам, что буду выполнять всё, что скажет мне Мальвина. И постараюсь многому научиться, потому что я хочу быть похожим на вас: много знать и уметь. До свидания! Спешу на урок!»
Молодцы, ребята! Я рада, что всё у вас получилось. Наше занятие закончено.