

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «РАДУГА»**



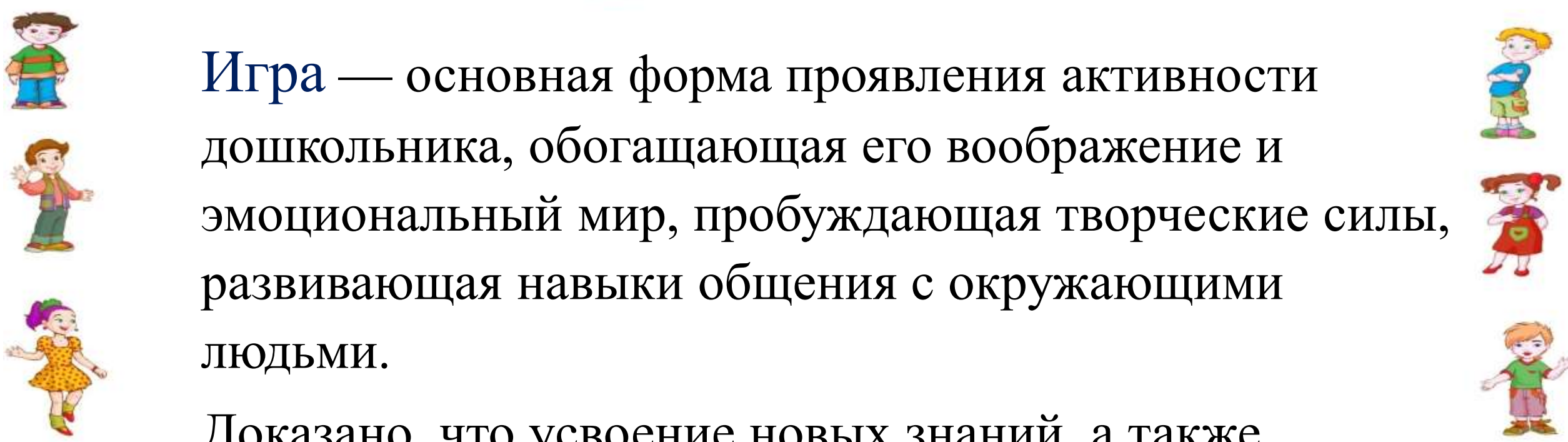
Подготовили воспитатели:
Аметова Л.Ю. стаж работы: 10 лет
Чабанова С.М. стаж работы 3 года



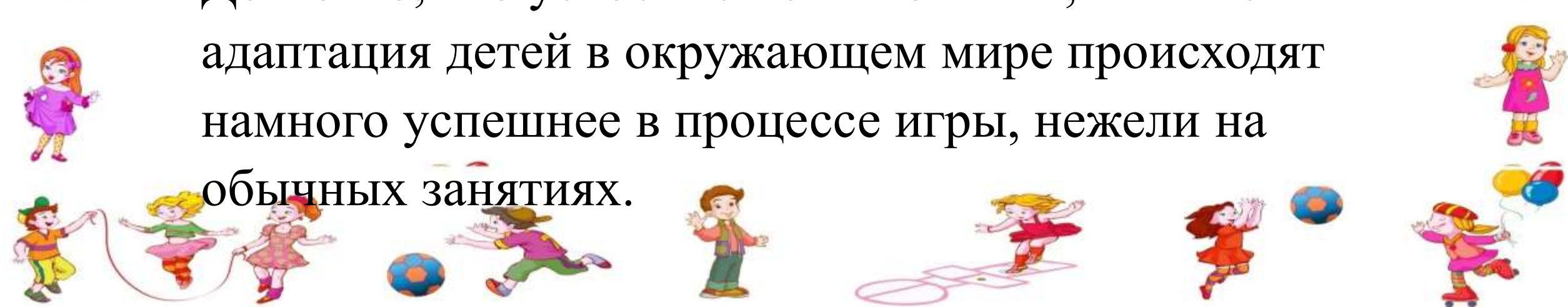
НАПОЛЬНАЯ ИГРА
«ЧУДЕСНЫЙ КОВЁР»



Игра — основная форма проявления активности дошкольника, обогащающая его воображение и эмоциональный мир, пробуждающая творческие силы, развивающая навыки общения с окружающими людьми.

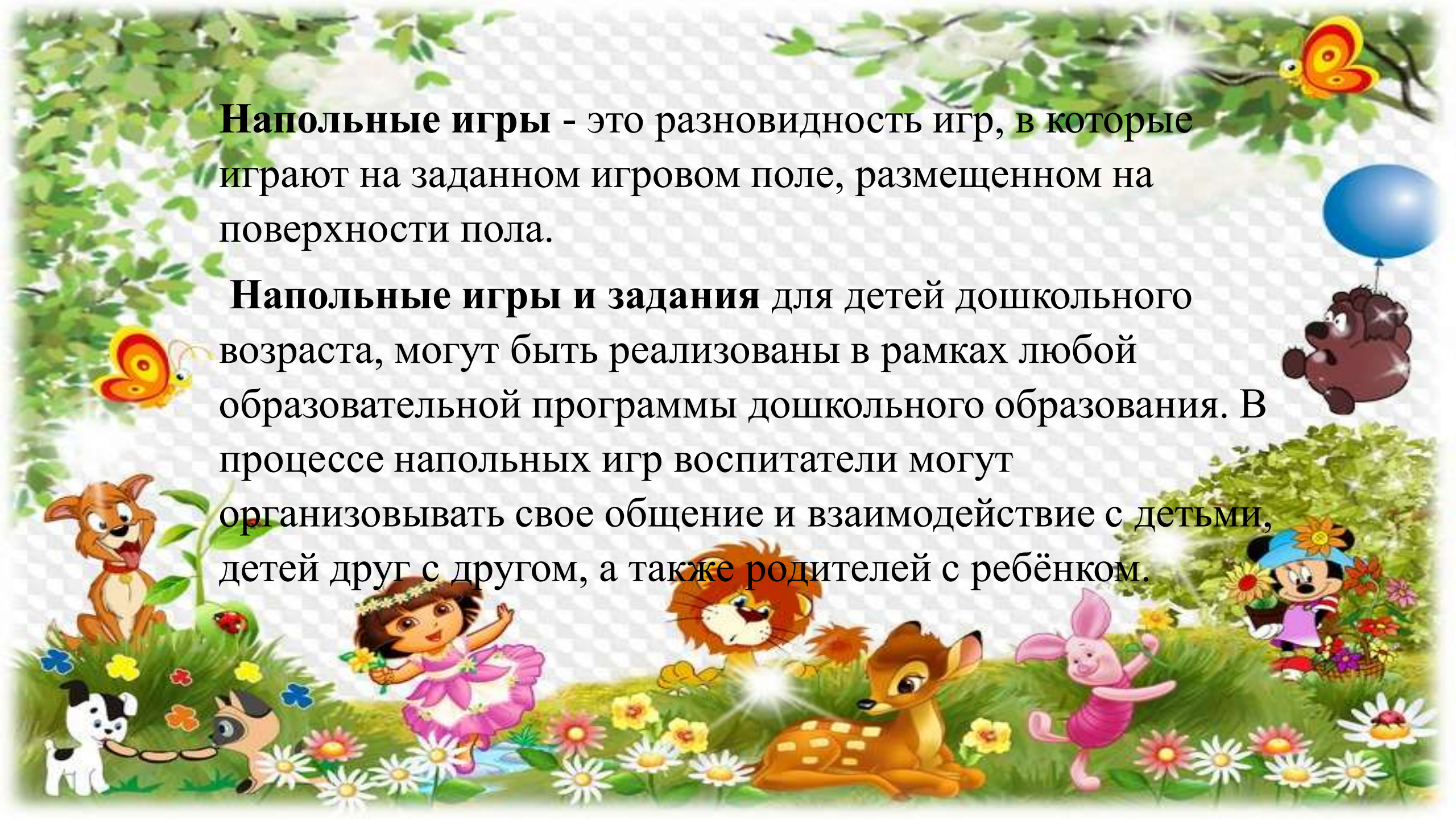


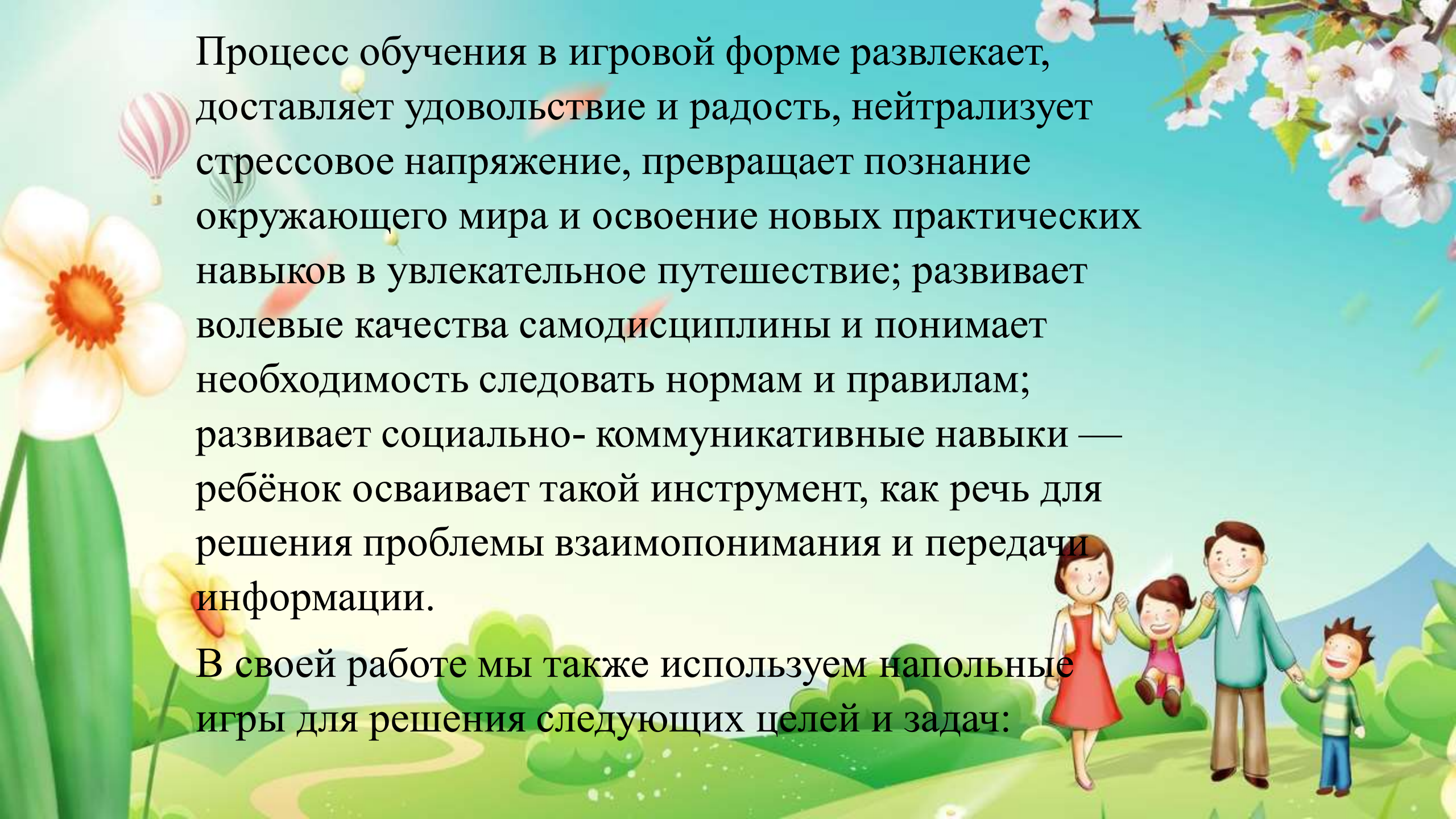
Доказано, что усвоение новых знаний, а также адаптация детей в окружающем мире происходят намного успешнее в процессе игры, нежели на обычных занятиях.



Напольные игры - это разновидность игр, в которые играют на заданном игровом поле, размещенном на поверхности пола.

Напольные игры и задания для детей дошкольного возраста, могут быть реализованы в рамках любой образовательной программы дошкольного образования. В процессе напольных игр воспитатели могут организовывать свое общение и взаимодействие с детьми, детей друг с другом, а также родителей с ребёнком.





Процесс обучения в игровой форме развлекает, доставляет удовольствие и радость, нейтрализует стрессовое напряжение, превращает познание окружающего мира и освоение новых практических навыков в увлекательное путешествие; развивает волевые качества самодисциплины и понимает необходимость следовать нормам и правилам; развивает социально- коммуникативные навыки — ребёнок осваивает такой инструмент, как речь для решения проблемы взаимопонимания и передачи информации.

В своей работе мы также используем напольные игры для решения следующих целей и задач:

Цель:

Создание условий для поддержки развития творческой инициативы и самостоятельности у детей через освоение напольных игр.

Получение новых знаний и определенных навыков.

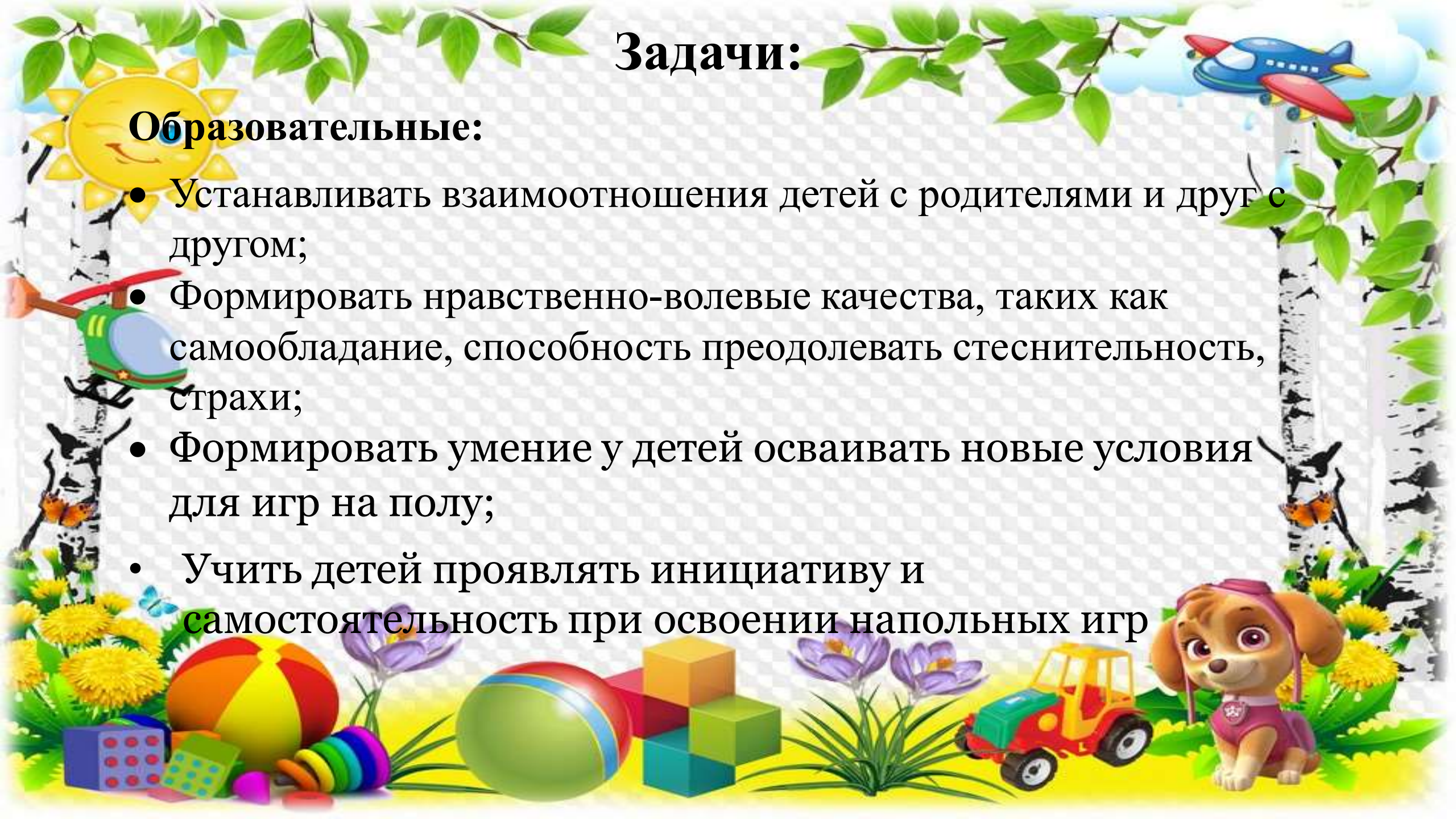
Всестороннее развитие детей дошкольного возраста.



Задачи:

Образовательные:

- Устанавливать взаимоотношения детей с родителями и друг с другом;
- Формировать нравственно-волевые качества, таких как самообладание, способность преодолевать стеснительность, страхи;
- Формировать умение у детей осваивать новые условия для игр на полу;
- Учить детей проявлять инициативу и самостоятельность при освоении напольных игр



Развивающие:

- Развитие ребёнка, а также формирование у него конкретных психических процессов и способностей.
- Развитие у детей слухового восприятия, внимания, а также восприятия цветов, форм, свойств предметов;
- Развитие речи и логического мышления;
- Развитие памяти.
- Развивать игровой опыт каждого ребенка.
- Формировать умение следовать правилам в подвижных, развивающих играх.
- Развивать познавательные способности, творческое мышление, воображение через умение задавать вопросы по возникшим проблемам и находить на них ответы как самостоятельно, так и с помощью взрослого;

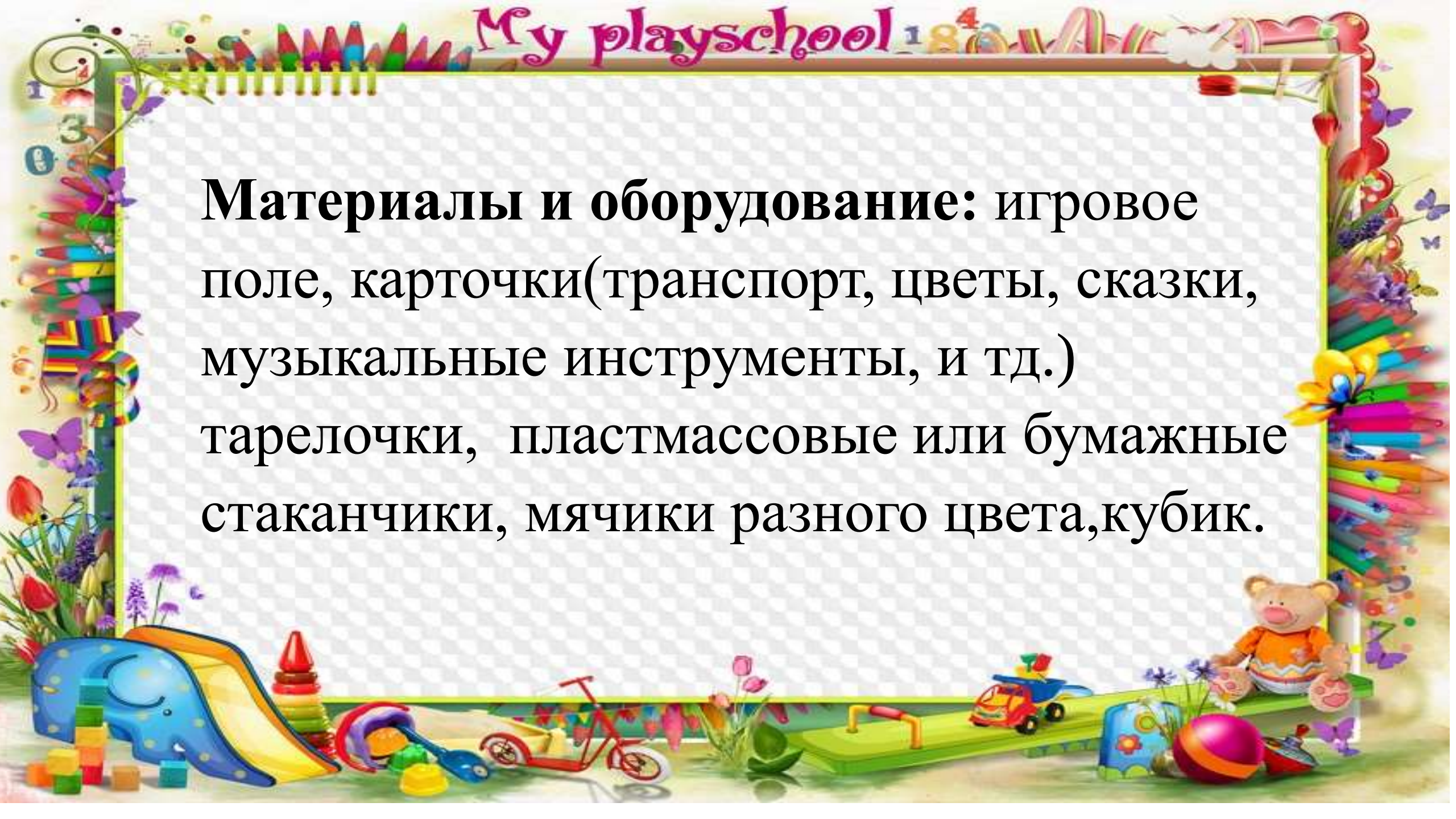




Воспитательные:

- Воспитывать доброжелательные отношения между детьми, обогащать способы их игрового взаимодействия.
- Воспитывать интерес к напольным играм и создать положительные эмоции у детей от совместной деятельности детей и взрослого.

Материалы и оборудование: игровое поле, карточки(транспорт, цветы, сказки, музыкальные инструменты, и тд.) тарелочки, пластмассовые или бумажные стаканчики, мячики разного цвета, кубик.





Варианты напольной игры:

Младший дошкольный возраст:

« Угадай музыкальный инструмент»

« Назови транспорт»

«Угадай сказку»

«Назови цветок»

«Цвета»

Старший дошкольный возраст:

Игра «Ходилка»

«Состав числа»

«Назови гласные и согласные звуки» и т.д.

























**Спасибо за
внимание!**

