

**РЕСПУБЛИКИ КРЫМ МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ
САД «РАДУГА» с.МАРЬЯНОВКА КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА**

Консультация для педагогов

на тему: «Аналитический отчет педагогов ДОУ»

Подготовила

Старший воспитатель

Самединова Э.Ф.

05.02.2021г.

Консультация для воспитателей «Аналитический отчет педагогов ДООУ»

На современном этапе каждый педагог дошкольного образования должен поставить свою работу с позиции профессионального развития. А значит, ему необходимо найти ответы на два вопроса:

- Какого уровня я хочу достичь в своей деятельности?
- Каким образом я могу этого добиться?

Для того, чтобы обеспечить целостность и результативность своего труда, необходимо координировать деятельность и подчинить её одной цели, решению определённой проблемы. Для этого важно уметь грамотно анализировать, прогнозировать и планировать свою деятельность, формулировать проблемы, ставить цели и задачи, выбирать методы их решения.

Педагогический аналитический отчёт, предусматривающий анализ внутренней информации, - один из важнейших элементов отчётной документации дошкольного учреждения.

Отчёт необходим:

- для подведения итогов проделанной работы за год в каждой возрастной группе;
- грамотного планирования дальнейшей деятельности воспитателя;
- оформления аттестационного Портфолио;
- установления преемственности работы в минувшем и новом учебном году;
- составления очередного годового плана ДООУ.

Технология написания отчёта предусматривает пять этапов:

- сбор данных о состоянии воспитательно-образовательного процесса (наблюдения, беседы, тестирование, анкетирование и т.д.);
- изучение и анализ полученных данных;
- определение факторов и условий, оказывающих положительное влияние на конечный результат;
- выявление проблем;
- поиск способов устранения выявленных недостатков.

Воспитатели часто говорят о том, что порой легче выполнить работу, чем отчитаться о сделанном. По качеству написания отчёта администрация ДООУ может составлять представление не только о результатах трудовой деятельности за год, но и о деловых качествах каждого воспитателя. Для того, чтобы эта оценка была высокой, необходимо грамотно подойти к составлению качественного аналитического отчёта. Это можно сделать только хорошо зная основные требования, которые к нему предъявляются.

В аналитическом отчёте за год должны быть отражены основные результаты, оценка их динамики по сравнению с предыдущим отчётным периодом и прогноз работы на следующий год. Для наглядности можно использовать табличную форму предоставления данных, при необходимости

в виде диаграмм и графиков. Язык отчёта должен быть деловым, изложение – кратким и ясным. Объём его не должен быть большим, важно сжато излагать факты.

Для грамотного написания отчёта педагогу понадобится следующая документация:

- перспективный и календарный планы работы с детьми за прошедший год;
- план и анализ проведённых мероприятий;
- результаты мониторинга освоения детьми основной образовательной программы ДОУ;
- план и результаты взаимодействия с родителями (отзывы, анкетирование и т.д).

С учётом вышеперечисленного алгоритм написания аналитического отчёта можно представить следующим образом:

1. **Общая характеристика группы, в которой велась работа.** (Указываются данные о количестве и возрасте детей на начало и конец года; уточняется, сколько среди них девочек и мальчиков; описываются особенности развития и взаимоотношений воспитанников в группе.

2. **Анализ плана за прошедший учебный год.** (Описание работы с детьми, взаимодействие с родителями, повышение уровня квалификации самого педагога; сочетание задач плана работы воспитателя и задач годового плана ДОУ, удалось ли его выполнить, а если нет, то указываются причины невыполнения; поясняется, в какой мере достигнуты цели и выполнены задачи, поставленные в прошедшем году.

3. **Краткая характеристика мероприятий, проведённых в течение учебного года с целью решения каждой из задач.** (название мероприятия, дата проведения, статус (групповое, общесадовское, выездное), участники(дети, родители, сотрудники), результаты, отражающие положительные и отрицательные стороны.

4. **Данные о результатах участия детей в конкурсах, спортивных соревнованиях, кружках, фестивалях и т.п.,** можно поместить отзывы родителей.

5. **Работа с родителями.** (Акции, анкетирования, собрания и т.д. На что были направлены, какие результаты принесли).

6. **Работа по обновлению развивающей предметно-пространственной среды в группах.** (Оформление, изготовление пособий, проведение выставок, оформление уголков и т.д.), какое влияние это оказало на детей, впечатление на родителей и педагогов.

7. **Результаты мониторинга освоения детьми основной общеобразовательной программы.**

8. **Анализ работы по повышению квалификации и распространению педагогического опыта педагога** (курсы повышения квалификации, участие в семинарах, круглых столах, методических

объединениях, профессиональных конкурсах, наличие печатных работ, ведение страницы на сайте или собственного профессионального сайта и т.д.).

9. ***Общий вывод о проделанной работе.*** (Указать, насколько успешно были решены определённые задачи перспективного плана)

10. ***Определение цели и задач на следующий учебный год, дальнейших направлений работы по реализации намеченных стратегий.***

Примерный образец аналитического отчёта представлен в приложении №1. В приложении №2 представлен образец отчета о проведении мониторинга освоения детьми основной образовательной программы ДОУ

Приложение №1

Аналитический отчёт о работе за 20____ - 20____ учебный год.

1. *Общая характеристика группы.*

Состав группы:

Всего человек: _____ Возраст детей от _____ до _____ на начало года.

Мальчиков _____ Девочек _____

В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития. Все дети хорошо адаптировались в детском саду.

2. *Анализ плана за прошедший учебный год.*

Работа группы _____ осуществлялась (проводилась) исходя из основных годовых задач в соответствии с годовым планом работы МБДОУ "Детский сад «Радуга» на 2020- 2021 учебный год.

Перед воспитателями группы были поставлены следующие задачи (перечислить): _____

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. Согласно плану проводились медицинские, педагогические обследования воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребёнка и группы в целом.

С детьми систематически проводились занятия в соответствии с основной образовательной программой ДОУ и утверждённым расписанием непосредственной образовательной деятельности по пяти образовательным областям: речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-личностное развитие.

Для интеграции разных видов детской деятельности в рамках темы и распределения основной образовательной и совместной деятельности в режимных моментах были предложены новые формы планирования воспитательно-образовательной работы (перспективного и календарного планов) и составлена рабочая программа группы.

3. *Краткая характеристика мероприятий.*

В течение года в группе были проведены следующие мероприятия с детьми: Дни здоровья, Неделя безопасности, День матери и т.д.

4. *Данные о результатах участия детей в конкурсах, спортивных соревнованиях, кружках, фестивалях*

Воспитатели приняли участие в конкурсах городского, регионального и всероссийского уровней: _____. А также воспитанники приняли участие в следующих конкурсах: _____

Воспитатели вместе с детьми участвовали в _____ (например: экспериментальной работе, был реализован проект и т.д.).

В ходе проведённых мероприятий были получены как положительные, так и отрицательные результаты: _____.

В результате анализа полученных результатов были сделаны выводы о том, что в следующем году при проведении мероприятий с детьми необходимо особое внимание обратить на: _____ (используется отчёт о проведении мероприятий за 20__-20__ учебный год).

5. ***Работа с родителями***

В течение года в группе систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлены перспективный и календарный планы, согласно которым были проведены следующие мероприятия: (перечислить с примерными датами) _____. В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях ДООУ и группы. На протяжении учебного года детям и родителям была предоставлена возможность поучаствовать в разнообразных проектах (указать каких). Наиболее яркими были следующие мероприятия: (перечислить, дать краткий анализ, приложить отзывы родителей)_____.

6. ***Работа по обновлению развивающей предметно-пространственной среды (РППС)***

Плодотворной оказалась и работа по обновлению развивающей предметно-пространственной среды. _____

(Например: были полностью заменены предметно-развивающие центры, появились новые (какие), приобретены игрушки, игры, оборудование, пособия и т.д.). Чётко организованная работа по преобразованию РППС в группе оказала благоприятное влияние на развитие творческих способностей детей. Воспитанники проявили большую активность, подавали интересные идеи, принимали участие в изготовлении игр и пособий.

7. ***Результаты мониторинга освоения детьми основной общеобразовательной программы.***

Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы ДООУ за 20__-20__ учебный год показал следующие результаты: (можно дополнить диаграммой)

Образовательная область	Уровень освоения программы на начало года	Уровень освоения программы на конец года
Физическое развитие	Высокий – Средний – Низкий -	Высокий – Средний – Низкий -
	Высокий – Средний – Низкий -	Высокий – Средний – Низкий -

Познавательное развитие	Высокий – Средний – Низкий -	Высокий – Средний – Низкий -
	Высокий – Средний – Низкий -	Высокий – Средний – Низкий -
Речевое развитие	Высокий – Средний – Низкий -	Высокий – Средний – Низкий -
	Высокий – Средний – Низкий -	Высокий – Средний – Низкий -
Художественно-эстетическое развитие	Высокий – Средний – Низкий -	Высокий – Средний – Низкий -
	Высокий – Средний – Низкий -	Высокий – Средний – Низкий -
Социально-коммуникативное развитие	Высокий – Средний – Низкий -	Высокий – Средний – Низкий -
	Высокий – Средний – Низкий -	Высокий – Средний – Низкий -
	Высокий – Средний – Низкий -	Высокий – Средний – Низкий -

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильность и позитивную динамику по всем направлениям обучения, воспитания и развития.

Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОУ и родителей, а также использование приёмов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребёнку.

Знания и навыки, полученные детьми в ходе занятий, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию

многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки.

8. **Анализ работы по повышению квалификации и распространению педагогического опыта педагога**

В течение года педагоги распространяли свой педагогический опыт на городском (областном или другом) уровне, были проведены открытые показы занятий _____. Педагогами группы _____ (ФИО) были совместно запланированы и проведены следующие мероприятия _____.

(Название, уровень). Это позволило обобщить педагогический опыт по направлению _____. Было активное сотрудничество со специалистами, совместно проведены _____ (названия мероприятий, цели, результаты). Педагогом _____ в учебном году пройдены курсы повышения квалификации по теме _____, это позволило углубить свои знания в области _____, по другим углом взглянуть на проблему _____, усовершенствовать работу в направлении _____. (Тоже и о другом педагоге). Деятельность воспитателей предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках основной образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов. При проведении занятий использовались как традиционные (наблюдения, беседы, сравнения, мониторинг, индивидуальная работа), так и нетрадиционные методы работы (психогимнастика, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, кинезиологические упражнения, элементы ТРИЗ и т.п.).

9. **Общий вывод о проделанной работе**

В минувшем году были выявлены следующие проблемы и достигнуты успехи.

Проблемы:

- _____ (например, не все родители прислушиваются к советам воспитателей и продолжают нарушать режим дня, поздно приводят детей в детский сад. Воспитанники пропускают утреннюю зарядку, что неблагоприятно сказывается на их физическом развитии.)

- По результатам мониторинга _____ (например, самой проблемной оказалась образовательная область «Познавательное развитие» и т.п.);

- _____

Успехи:

- Дети научились _____

- Освоены новые нетрадиционные методы работы с детьми;

- Разработан и реализован проект _____

- _____

Вывод: результаты деятельности группы _____ за 20____ -

20__ учебный год были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно.

10. ***Определение цели и задач на следующий учебный год, дальнейших направлений работы по реализации намеченных стратегий.***

С учётом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году намечены следующие задачи на 20__ - 20__ учебный год:

- Продолжение целенаправленной работы с детьми по всем образовательным областям;
- Усовершенствование работы с детьми по образовательной области _____;
- Совершенствование работы по взаимодействию с родителями по _____;
- Продолжение совершенствования РППС в группе в соответствии с ФГОС _____ (указать какие уголки);
- Повышение уровня педагогического мастерства путём участия в семинарах, мастер-классах, обучения на курсах повышения квалификации.

**ОБРАЗЕЦ ОТЧЁТА О ПРОВЕДЕНИИ МОНИТОРИНГА
ОСВОЕНИЯ ДЕТЬМИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ДОУ**

Анализ проводится по каждой образовательной области.

С целью определения уровня освоения детьми основной образовательной программы ДОУ и эффективности организации образовательного процесса в группе в период с ____ по ____ был проведён мониторинг освоения детьми образовательной области _____.

Мониторинг проводился на основании наблюдения, анализа продуктов детской деятельности и критериальных диагностических методик. (указать каких, их авторов). В мониторинге участвовало _____ детей.

В результате мониторинга было выявлено следующее:

_____% детей, в количестве ____ человек, показали высокий уровень освоения данной образовательной области;

_____% детей, в количестве ____ человек, показали средний уровень освоения данной образовательной области;

_____% детей, в количестве ____ человек, показали низкий уровень освоения данной области.

Выводы: ____% детей (высокий уровень + средний уровень) освоили образовательную область _____ и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками. Воспитанники научились _____.

Различают _____. Узнают _____. Знают и называют _____.

Имеют элементарные представления _____ (Указать из программных задач). Особое внимание следует уделить детям, показавшим низкий уровень освоения данной образовательной области. При анализе ситуации были выделены следующие причины:

- (указать какие, например, низкая посещаемость, особенности поведения и т.д.)

Необходимо с данными детьми провести следующую работу: _____ (указать какую).